

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
RAUDHATURRAHMAH PEKANBARU
SELAMA PANDEMI COVID 19
PADA TAHUN 2020**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NADIA WULANDARI

NIM. 11718201119

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
RAUDHATURRAHMAH PEKANBARU
SELAMA PANDEMI COVID 19
PADA TAHUN 2020**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

NADIA WULANDARI

NIM. 11718201119

**BIDANG STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kinerja Guru Di SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru Selama Pandemi Covid-19 Pada Tahun 2020* yang ditulis oleh Nadia Wulandari, NIM. 11718201119 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 13 Zulkaidah 1442 H

24 Juni 2021 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

H. Subhan, S.Ag., M.Ag.

Pembimbing

Dr. Andi Murniati, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru Selama Pandemi Covid-19 Pada Tahun 2020* yang ditulis oleh Nadia Wulandari NIM. 11218201119 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Zulkaidah 1442 H/ 09 Juli 2021 skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 28 Zulkaidah 1442 H
09 Juli 2021 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Hj. Alfiah Tarmizi, M.Ag

Penguji II

Heldanita, M.Pd

Penguji III

Dr. Sukma Erni, M.Pd

Penguji IV

Melly Andriani, M.Pd

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualikum Wr. Wb

Alhamdulillah, Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, dengan Rahmat, nikmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sehingga dapat dipersembahkan kepada pembaca yang cinta akan ilmu pengetahuan.

Atas berkah Allah SWT penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “Kinerja Guru DI SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru Selama Pandemi Covid-19 Pada Tahun 2020”. Karena keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Terimakasih kepada orang tuaku ibunda Yusniar yang selalu memberikan do’a-do’a terindah serta dukungan sepenuhnya yang tak pernah henti kepada penulis selama ini, dan ayahanda Ali Amran yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang dan selalu mengalir serta didikan untuk bekal berupa nasehat kepada penulis hingga saat ini. Kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Selaku Rektor UIN SUSKA Riau, Bapak Dr. Drs. H. Suryan A Jamrah, M.A selaku Wakil Rektor I UIN Suska Riau. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Rektor II UIN Suska Riau. Bapak Dr. H. Promadi, M.A Ph. D selaku Wakil Rektor III UIN Suska Riau yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

telah memberikan izin dan waktu untuk menimbah ilmu di perguruan tinggi ini.

2. Bapak Dr. H. Kadar M. Yusuf, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Selaku wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Dr. Dra. Rohani M.Pd., Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Bapak H. Subhan S. Ag., M.Ag., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madharasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Melly Andriyani, M.Pd., Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madharasah Ibtidaiyah.
8. Ibu Dr. Herlina, S. Ag., M. Ag. Selaku Penasehat Akademik memberikan motivasi serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Ibu Dr. Andi Murniati, M. Pd, Selaku pembimbing yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Seluruh dosen fakultas tarbiyah dan keguruan UIN suska Riau yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas kepada penulis selama perkuliahan berlangsung dan hingga penyelesaian skripsi ini.



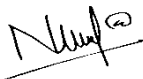
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
11. Bapak H. Tristyo Hendro Yuwono, S.P. M.Pd.I Selaku Kepala Sekolah Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
 12. Bapak Ibu guru Sekolah Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru yang telah membantu peneliti sebagai observer saat penelitian.
 13. Bapak kepala dan seluruh karyawan perpustakaan UIN SUSKA Riau yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas kepada penulis selama perkuliahan berlangsung hingga penyelesaian skripsi ini.
 14. Terima kasih kepada keluargaku, 2 Orang Tua ku Terkasih Ayah Ali Amran, Ibu Yusniar, dan 5 saudaraku yang telah memberikan semangat, motivasi untuk adik bungsu kalian ini.
 15. Untuk teman-teman seperjuangan ku, Nadhilah Khairunna, Haani Nabila Fastamar, Halimah Harahap, Fitria Yulandari, Tia Dita, Eni Siskowati, dan PGMI angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
 16. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi skripsi ini.

Semoga Allah SWT meridhoi dan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dan bermanfaat bagi kita semua serta menjadi amal sholeh di sisi Allah SWT. Aamiin.

Pekanbaru, 2021 Penulis,


Nadia Wulandari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirobbil'amin

Sembah sujud serta syukur ku bersimpuh dihadapanmu ya Allah. Taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberiku kekuatan membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan.

Wahai pembawa rahmatan lil'amin, anta syamsun, anta bandrun, anta nurun fawqo nuri. Engkaulah tauladan ku, setiap langkah dalam hidupku, selalu kuingat betapa perjuangan ku belum seberapa perjuanganmu untuk menegakkan agama Allah.

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini untuk mereka yang tak pernah lupa mendo'akanku, membimbing memberikan kasih sayang, memberikan inspirasi memberikan motivasi demi kesuksesanku.

Terima kasih kepada Ayahanda Ali Amran dan Ibunda Yusniar tercinta. Orang yang paling berperan penting dalam hidupku karna tanpa usaha dan do'a dari kalian aku takkan mampu untuk sampai ketitik ini. Terima kasih support yang kalian berikan baik itu berupa semangat, nasehat, kasih sayang dan materi karna semangat dari kalian adalah kekuatan terdahsyat diri ini.

Terima kasih juga kepada kakak-kakak, abang ku serta ponakanku yang selalu memberikan support dalam menyelesaikan perkuliahan sehingga menyelesaikan karya ini...

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nadia Wulandari, (2021): Kinerja Guru DI SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru Selama Pandemi Covid-19 Pada Tahun 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kinerja guru, kendala dalam kinerja guru, dan usaha yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru selama pandemi Covid 19 pada tahun 2020. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, sumber datanya adalah kepala sekolah dan guru data yang di peroleh dianalisis dengan tahap pengumpulan informasi, reduksi, penyajian dan kesimpulan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru meningkat selama pandemi Covid 19, kendala dalam meningkatkan kinerja guru adalah kurangnya penguasaan teknologi dan fasilitas belajar peserta didik. usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru dengan meningkatkan penguasaan teknologi, dan fasilitas belajar.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Pandemi Covid 19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nadia Wulandari, (2021): The Effect of Work From Home on Teacher Performance at SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru During Covid-19 in 2020

This study aims to determine how much influence work from home has on teacher performance at SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru. This research is quantitative descriptive. The subjects in this study were 28 teachers at SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru. While the objects in this study are work from home and teacher performance. Data collection techniques using documentation and questionnaires. While the technical analysis of the data is the influence test using a simple linear regression test. Based on the results of research and data analysis, it can be concluded that work from home is in a fairly good category with a percentage of 43.5%. While the teacher's performance is in the good category with a percentage of 80.0%. The magnitude of the effect of work from home on teacher performance is 31.8% while the remaining 68.2% is influenced by other factors. Furthermore, to test the hypothesis, the calculated r value is 0.564 with a probability level of 0.000 because the significance value is $0.002 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant influence between work from home on teacher performance at SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru.

Keywords: Work From Home, Teacher Performance.

ملخص

نادية وولانداري ، (2021): تأثير العمل من المنزل على أداء المعلم في روضة الرحمة بيكانبارو خلال
في عام 2020

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تأثير العمل من المنزل على أداء المعلم في روضة الرحمة بيكانبارو .
هذا البحث وصفي كمي. كانت الموضوعات في هذه الدراسة 28 معلمًا في روضة الرحمة بيكانبارو. بينما
الأشياء في هذه الدراسة هي العمل من المنزل وأداء المعلم. تقنيات جمع البيانات باستخدام التوزيع
والاستبيانات. بينما التحليل الفني للبيانات هو اختبار التأثير باستخدام اختبار الانحدار الخطي البسيط بناءً
على نتائج البحث وتحليل البيانات ، يمكن الاستنتاج أن العمل من المنزل في روضة الرحمة بيكانبارو
43.5%. بينما كان أداء المعلم في فئة جيدة بنسبة 80.0%. بلغ حجم تأثير العمل من المنزل على أداء المعلم
31.8% بينما تتأثر نسبة 68.2% المتبقية بعوامل أخرى. علاوة على ذلك ، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين
المحسوبة هي 0.564 بمستوى احتمالية 0.000 لأن قيمة الأهمية هي 0.002 < 0.05. وبالتالي ، يمكن استنتاج أن هناك تأثيرًا كبيرًا بين العمل من المنزل على أداء المعلم في روضة
الرحمة بيكانبارو.

الكلمات الرئيسية: العمل من المنزل ،

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGHARGAAN.....	ii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian	11
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
A. Kajian Teoritis	13
B. Penelitian Relavan	23
 BAB III METODE PENELITIAN	 30
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penlitan	32
D. Populasi Dan Sampel	33
E. Tekik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Analisis Data Penelitian 35

H. Tahapan Penelitian 35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 58

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 36

B. Temuan Penulis..... 42

C. Pembahasan 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 50

A. Kesimpulan 59

B. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Data Guru dan Pegawai Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru Tahun Pelajaran 2020/2021	38
Tabel IV.2	Keadaan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru Tahun Pelajaran 2020/2021	39
Tabel IV.3	Daftar Sarana Prasarana Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru	40
Tabel IV.4	Kurikulum Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	.1	Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas I	65
Lampiran	.2	Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas II.....	66
Lampiran	.3	Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas III.....	67
Lampiran	.4	Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IV	68
Lampiran	.5	Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas V	69
Lampiran	.6	Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas VI	70
Lampiran	.7	Contoh RPP Kelas I	71
Lampiran	.8	Hasil Wawancara Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru	72
Lampiran	.9	Hasil Wawancara Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru	73
Lampiran	.10	Surat Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal	74
Lampiran	.11	Sk Pembimbing	75
Lampiran	.12	Surat Izin Melaksanakan Pra Riset Dari Fakultas	76
Lampiran	.13	Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset Dari SDIT Raudhaturrahmah	77
Lampiran	.14	Surat Izin Melakukan Riset dari fakultas	78
Lampiran	.15	Surat Rekomendasi Izin Melakukan Riset dari Provinsi Riau	79
Lampiran	.16	Surat Izin Melakukan Riset Kesbangpol	80
Lampiran	.17	Surat Keterangan Selesai Penelitian	82
Lampiran	.18	Surat Dinas Pendidikan	83
Lampiran	.17	Dokumentasi	84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dunia saat ini tengah waspada dengan penyebaran sebuah virus, dunia digemparkan dengan merebaknya virus baru. World Health Organization memberi nama virus baru ini dengan nama Severe acute respiratory syndrome coronavirus-2 (SARS-CoV-2) dan nama penyakitnya sebagai Coronavirus disease 2019 (COVID-19). Diketahui, asal mula virus ini berasal dari wuhan, Tiongkok yang ditemukan pada akhir Desember tahun 2019.¹ Sampai saat ini sudah dipastikan terdapat 65 negara yang telah terjangkit virus ini. (Data WHO: 1 Maret 2020) termasuk Indonesia.

Kota Pekanbaru sendiri saat ini adalah salah kota yang berpotensi dan berpengaruh dalam penyebaran Covid-19. Hal ini dibuktikan dari potensi permasalahan awal ketika mulai menyebarnya COVID-19 dipekanbaru, satu warga pekanbaru dinyatakan positif COVID-19 merupakan pasien laki-laki yang berusia 63 tahun yang baru pulang dari Malaysia mengikuti kegiatan keagamaan berupa Tabliq Akbar. Pasien ini mengalami demam tinggi dan batuk-batuk, alhasil dirujuk ke rumah sakit dan petugas medis mengambil sampel dari pasien lalu, dikirimkan ke Jakarta untuk uji laboratorium. Beberapa hari kemudian hasil uji menyatakan positif. Awalnya pihak Dinkes Provinsi Riau enggan mengumumkan hasil uji tersebut, dengan alasan sikap

¹ Letko M, Marzi A, Munster V (2020). "Functional Assesment Of Cell Entry And Receptor Usage For SARS-Cov-2 And Other Lineage B Betacoronaviruses" Nature Microbiology. Hlm



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

pemerintah Provinsi Riau tidak ingin menimbulkan kepanikan bagi masyarakat bumi lancang kuning (Liputan 6, 19 Maret 2020)

Coronavirus disease yang sering disebut dengan covid-19 awalnya muncul di Wuhan Cina. Virus ini menyebar dengan sangat cepat ke seluruh penjuru dunia termasuk di Indonesia. Penularan Covid-19 yang begitu mudah membuat warga Indonesia menjadi khawatir. Kekhawatiran ini sangat mendasar karena dampak yang diakibatkan oleh virus ini dapat menimbulkan kematian bagi penelitiannya.²

Pemerintah Indonesia mengambil kebijakan dan menghimbau seluruh masyarakat Indonesia agar selalu menerapkan gaya hidup bersih dan sehat . hal ini dapat dilakukan dengan cara sering mencuci tangan menggunakan sabun, memakai masker saat beraktivitas di luar ruangan, menghindari kerumunan, dan menjaga jarak. Kebijakan ini dibuat dengan tujuan agar penularan Covid-19 dapat ditekan seminim mungkin.

Mewabahnya Covid-19 ini sangat mempengaruhi bidang pendidikan di Indonesia. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan pada tanggal 24 maret 2020 mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang kebijakan masa darurat Covid-19. Surat edaran ini menjelaskan bahwa pembelajaran dilaksanakan dari rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh.

Hal ini sangatlah berbahaya mengingat penularan virus tersebut tergolong mudah yaitu dengan berbagai macam kontak fisik. Namun hal ini masih diupayakan pencegahannya. Salah satunya adalah yang juga diterapkan

² Negara yang melaporkan transmisi Covid 19 (bahkan kasus importasi dan masih besikulasi) <http://infeksimerging.kemkes.go.id>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

oleh Indonesia yaitu himbauan untuk bekerja dari rumah, belajar dari rumah dan juga tidak meramaikan tempat peribadatan³

Pembelajaran daring/jarak jauh adalah pembelajaran yang dilakukan dengan cara guru dan siswanya tidak bertemu secara langsung. Pembelajaran daring ini dapat memanfaatkan media online. Pembelajaran daring ini lebih difokuskan untuk memberikan pengalaman belajar bagi peserta didik. Pengalaman belajar yang diharapkan adalah pengalaman belajar yang bermakna (Dewi, 2020:56). Guru yang mengajar disarankan untuk mengajar dari rumah.⁴

Kinerja guru dipertanyakan dalam kondisi pandemi seperti ini. Kinerja yang dimaksud adalah tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan semua tugas dan kewajibannya dalam melaksanakan pembelajaran. Kinerja guru ini biasanya diukur dalam pelaksanaan supervisi akademik. Supervisi akademik merupakan pengawasan dan pemantauan secara berkelanjutan terhadap kinerja guru dalam rangka membantu guru mengetahui apa kekurangannya dalam pembelajaran dan selanjutnya. Menurut Mushlih (2020:53). Supervisi akademik lebih terfokus pada pelaksanaan dan pemenuhan tugas guru dalam mengembangkan pembelajaran yang mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) penjabaran Kompetensi Inti (KI), serta Kompetensi Dasar (KD).

³ Busyra dan Luftiah. 2020. *Kinerja Mengajar dengan Sistem Work From Home (WFH) Pada Guru Di SMK Purnawaman Purwarka*. Jurnal Pendidikan Islam. 3. (01). 1-18

⁴ Dewi, W. A. F. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55-56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Guru haruslah meningkatkan kinerjanya meskipun dalam kondisi pandemi. Apalagi guru yang merupakan panutan bagi peserta didiknya. Peserta didik sering menganggap bahwa guru selalu benar dan menjadikannya sebagai cermin dan tolak ukur bagi tingkah lakunya. Senada dengan pernyataan dari Harjono (2019;323) yang menjelaskan bahawa guru merupakan role model bagi peserta didiknya. Sebagai panutan sudah seharusnya guru memiliki kriteria yang baik dalam segala hal.⁵

Penelitian dari Sarah Busyra dan Lutfia Seni (2020:12) tentang kinerja mengajar guru SMK Purnawaman di Purwakata dengan menggunakan sistem work from home (WFH) menyatakan bahwa kinerja guru yang melaksanakan pembelajaran jarak jauh ini sangat kurang. Hasil penelitiannya menunjukkan kinerja mengajar guru dengan sistem WFH rata-rata hanya mencapai lima puluh persen dan keseluruhan hasil kinerja guru kurang dari batas tujuh puluh persen dari kinerja maksimal yang dapat dicapai. Penelitian ini tidak sesuai jika dibandingkan dengan kondisi guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru.

Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudharurrahmah Pekanbaru memiliki semangat mengajar yang tinggi. Mereka harus mengajar secara daring dalam kondisi pandemi. Mereka harus banyak mempelajari ilmu teknologi dan informasi. Hal ini dikarenakan mereka belum terbiasa mengajar secara online. Berbagai kesulitan yang dihadapi dalam mengajar jarak jauh tidak menyurutkan semangat mengajarnya.

⁵ Harjono, A. Dkk. 2019. "Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Mendukung Kesiapan Guru Sebagai Role Model Keterampilan Abad 21". Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat, 2(3). 343-347

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti akan meneliti bagaimana kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru selama pandemi Covid-19 pada tahun 2020.

B. Penegasan Istilah

Penegasan istilah adalah untuk memberikan dan memperjelas makna atau arti istilah-istilah yang diteliti secara konseptual atau sesuai dengan kamus bahasa agar tidak salah menafsirkan permasalahan yang sedang diteliti. Dalam penelitian ini akan dijelaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan permasalahan yang sedang diteliti antara lain:

1. Kinerja Guru

Kinerja guru merupakan hasil kerja yang dapat dicapai guru dalam suatu organisasi (sekolah), sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab yang diberikan sekolah dalam upaya mencapai visi, misi dan tujuan sekolah bersangkutan secara illegal, tidak melanggar hukum dan sesuai dengan moral maupun etika. Kinerja guru Nampak dari tanggung jawabnya dalam menjalankan amanah, profesi yang diembannya, serta moral yang dimilikinya. Singkatnya kinerja guru merupakan hasil kerja guru yang diwujudkan dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap guru dalam melaksanakan tugas dan fungsinya yang ditunjukkan dalam penampilan, perbuatan, dan prestasi kerjanya.⁶

⁶ Ibid, hlm. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kinerja Pandemi

Pandemi didefinisikan sebagai penyakit epidemik yang menular secara luas meliputi benua ataupun lintas benua. Pandemi terdiri dari pan dan demos (bahasa Yunani) yang berarti semua dan orang. Pandemi artinya epidemik penyakit yang menular secara luas di seluruh dunia. Covid 19 ini merupakan penyakit yang tergolong baru. Belum pernah ditemukan manusia yang terjangkit penyakit ini.⁷

C. Permasalahan

1. Identifikasi Permasalahan

Sehubungan dengan latar belakang di atas maka masalah yang diidentifikasi adalah:

- a. Kendala meningkatkan kinerja guru selama pandemi covid 19
- b. Usaha yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru selama pandemi covid 19.

2. Batasan Masalah

Diperlukan adanya pembatasan masalah, hal ini dimaksudkan untuk memperjelas masalah yang ingin diteliti dan fokus terhadap masalah yang akan diteliti. Adapun batasan masalahnya dalam penelitian ini yaitu kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru selama pandemi Covid-19 pada tahun 2020.

⁷ <https://www.kompas.com>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Kinerja Guru kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru selama pandemi Covid-19 pada tahun 2020 ?
2. Bagaimana kendala yang dihadapi dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru selama pandemi Covid-19 pada tahun 2020.
3. Bagaimana usaha yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru selama pandemi Covid-19 pada tahun 2020?

E. Tujuan dan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disampaikan, tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan kinerja guru kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru selama pandemi Covid-19 pada tahun 2020.
2. Untuk mendeskripsikan kendala dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru selama pandemi Covid-19 pada tahun 2020.
3. Untuk mendeskripsikan usaha yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaurrahmah pada masa pandemi Covid-19.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi sekolah

Sekolah dapat mengetahui tingkat kinerja guru sehingga dapat menjadi contoh dalam rangka pembuatan program peningkatan kinerja guru.

2. Bagi peneliti

Memenuhi salah satu penyelesaian Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Kinerja Guru

1. Pengertian *Kinerja Guru*

Kinerja adalah perilaku nyata yang ditampilkan setiap orang sebagai prestasi kerja yang dihasilkan oleh seseorang sesuai dengan peran dalam organisasi. Usaha itu merupakan perilaku seseorang dalam rangka mencapai tujuan. Seseorang yang memiliki perilaku yang baik pasti akan berusaha dengan sekuat tenaga melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai dengan aturan yang sudah ditetapkan. Menurut Mangkunegara, istilah kinerja berasal dari kata *job Performance* atau *actual Performance* (prestasi kerja atau prestasi sesungguhnya yang dicapai oleh seseorang). Pengertian kinerja (prestasi kerja) adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya.⁸

Menurut Ilyas, kinerja adalah penampilan hasil karya personel baik kuantitas maupun kualitas dalam suatu organisasi dan merupakan penampilan individu maupun kelompok kerja personil. Deskripsi dari kinerja menyangkut tiga komponen penting yaitu (a) tujuan, penentuan tujuan dari setiap unit organisasi merupakan strategi yang digunakan untuk meningkatkan kerja, (b) ukuran, dibutuhkan ukuran apakah seorang

⁸ Mangkunegara A.A., *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2007). hlm. 67.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

personel telah mencapai yang diharapkan (c) penilaian, penilaian kinerja secara regular yang dikaitkan dengan proses pencapaian tujuan kinerja setiap personel. Pengertian kinerja dengan deskripsi tujuan, ukuran operasional, dan penilaian regular mempunyai peran penting dalam merawat dan meningkatkan motivasi personel.⁹

Kinerja merupakan gabungan dari tiga faktor penting, yaitu kemampuan dan minat seorang pekerja, kemampuan dan penerimaan atas penjelasan delegasi tugas, serta peran dan tingkat motivasi seorang pekerja. Semakin tinggi ketiga faktor diatas, semakin besarlah kinerja orang tersebut.¹⁰

Sedangkan guru menurut UU No 20 tahun 2003 (pasal 39 ayat 1) tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa guru adalah tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.¹¹

Undang-undang No 14 tahun 2005 (pasal I ayat 1) tentang guru dan dosen mengatakan guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Wahab

⁹ Dewi Kartini, dkk, *Pengaruh Tunjangan Profesi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 6, No. 1, Januari-Juni 2019, E- ISSN 2549-966, hml. 28

¹⁰ *ibid*, Hml. 29

¹¹ Permendiknas. *Undang-Undang Guru dan Dosen UU RI No. 14 Tahun 2005*. (Jakarta: Sinergi Grafika, 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Umiarso mengatakan guru merupakan suatu pekerja yang membutuhkan keahlian dan kematangan seseorang serta tanggung jawab yang tinggi untuk mengemban amanah pendidikan.¹²

Wahab dan Umiarso juga mengatakan kinerja guru adalah kemampuan yang ditunjukkan oleh guru dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya. Kinerja guru dikatakan baik dan memuaskan apabila yang dicapai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.¹³ Rusman mengatakan kinerja guru adalah kegiatan guru dalam proses pembelajaran, yaitu bagaimana seorang guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran dan menilai hasil belajar.¹⁴ Piet A. Sahertian dalam Rusman, mengatakan kinerja guru adalah hal yang berhubungan dengan kualitas guru dalam menjalankan tugasnya seperti bekerja dengan siswa secara individual, persiapan dan perencanaan pembelajaran, pendayagunaan media pembelajaran, melibatkan siswa dalam berbagai pengalaman belajar, dan memimpin yang aktif dari guru.¹⁵

Menurut Yogaswara, kinerja adalah kemampuan kerja seseorang yang diwujudkan dalam tingkah laku yang ditampilkan. Kemampuan memahami dan bertindak laku sesuai harapan dapat diartikan sebagai faktor kerja, kemampuan kerja yang tinggi atau rendah dapat terlihat dari apa yang telah dicapai dan prestasi yang diperoleh dalam suatu

¹² Abdul Wahab dan Umiarso. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2011). hlm. 118.

¹³ *Ibid*, hlm. 119.

¹⁴ Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (Jakarta: Rajawali Press, 2013). Hlm. 50

¹⁵ *Ibid*, Hlm. 51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerjaan. Artinya kinerja guru merupakan keberhasilan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang bermutu, meliputi aspek kesetiaan dan komitmen yang tinggi pada tugas mengajar, menguasai dan mengembangkan metode, menguasai bahan pembelajaran dan memanfaatkan sumber belajar, bertanggung jawab memantau hasil belajar mengajar, kedisiplinan dalam mengajar dan tugas lainnya, kreativitas dalam melaksanakan pengajaran, melakukan interaksi dengan murid untuk menimbulkan motivasi, kepribadian yang baik, jujur serta objektif pada saat membimbing siswa, mampu berfikir sistematis tentang apa yang dilakukannya, dan pemahaman dalam administrasi pengajaran.¹⁶

Kinerja guru merupakan kumpulan tiga elemen yang saling berkaitan, yakni keterampilan, upaya sifat keadaan, dan kondisi eksternal, tidak lepas dari evaluasi pihak internal maupun eksternal dalam mengukur keberhasilan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan. Kinerja guru adalah yang memiliki kriteria kinerja sebagai berikut: karakteristik individu, proses, hasil dan kombinasi antara karakter individu, proses dan hasil.

Jadi dapat disimpulkan bahwa kinerja adalah hasil kerja yang secara keseluruhan yang dicapai oleh seseorang dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya.

Guru menurut Suparlan yaitu dapat diartikan sebagai orang yang tugasnya terkait dengan upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dalam

¹⁶ Dewi Kartini. Op. Cit, hml. 30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semua aspeknya, baik spiritual dan emosional, intelektual, fisik, maupun aspek lainnya. Namun Suparlan juga menambahkan bahwa secara legal formal, guru adalah seseorang yang memperoleh surat keputusan (SK), baik dari pemerintah maupun pihak swasta untuk mengajar.¹⁷

Menurut Imran, guru adalah jabatan atau profesi yang memerlukan keahlian khusus dalam tugas utamanya seperti mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi siswa pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan menengah.

Jadi dapat disimpulkan bahwa guru adalah pendidikan yang profesional dengan memiliki tugas utama pendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik, oleh karena itu guru harus memiliki standar kualitas tertentu yang mencakup tanggung jawab, wibawa, mandiri dan disiplin.

Selanjutnya kinerja guru dapat diartikan sebagai tampilan prestasi kinerja guru yang ditunjukkan atau hasil yang dicapai oleh guru atas pelaksanaan tugas profesional dan fungsionalnya dalam pembelajaran yang telah ditentukan pada kurun waktu tertentu¹⁸. Kinerja guru merupakan kinerja atau unjuk kerja yang dilakukan oleh guru dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik. Kualitas kinerja guru akan sangat menentukan

¹⁷ Asma Is Babuta, dkk, *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelaksanaan Supervisi Klinis Dengan Teknik Kelompok*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 03, No. 01, Maret 2019, E-ISSN 2549-5720 P-ISSN 2549-3663, hml. 6

¹⁸ Ibid, hlm 7

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada kualitas hasil pendidikan. Karena guru merupakan pihak yang paling banyak bersentuhan langsung dengan peserta didik dalam proses pendidikan/pembelajaran dilembaga pendidikan sekolah.¹⁹

Peran pengajar dipengaruhi oleh penguasaan ilmu pengetahuan yang dimilikinya, cara memberikan materi pelajaran, frekuensi memberikan pengajaran dan sebagainya. Menurut Hadiyanto dan Subiyanto, dijelaskan bahwa iklim pembelajaran yang kondusif antara lain dapat mendukung: (i) interaksi yang bermanfaat di antara peserta didik, (ii) memperjelas pengalaman-pengalaman guru dan peserta didik, (iii) menumbuhkan semangat yang memungkinkan kegiatan-kegiatan di kelas berlangsung dengan baik, (iv) mendukung saling pengertian antara guru dan peserta didik.²⁰

Kinerja seorang guru akan tampak pada situasi dan kondisi kerja sehari-hari. Kinerja dapat dilihat dalam aspek kegiatan menjalankan tugas dan kualitas tugas tersebut. Dengan memandang tugas utama seorang guru adalah mengajar, maka kinerja guru dapat dilihat pada kegiatan guru saat mengajar pada proses pembelajaran. Dalam aspek guru, murid dan bahan ajar merupakan unsur yang dominan dalam proses pembelajaran di kelas. Ketiga aspek ini saling berkaitan, saling mempengaruhi serta saling menunjang antara satu dengan yang lainnya. Jika tidak ada salah satu unsur, maka unsur-unsur yang lain tidak dapat berhubungan secara

¹⁹ Darmawati, dkk. *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 1 Parung Kecamatan Parung Kabupaten Bogor*, Vol. 1 April 2015, ISSN 2442-3971, hlm. 16

²⁰ Barnawi dan Muhammad Arifin, Op. Cit, hml 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wajar sehingga proses pembelajaran tidak akan berlangsung dengan baik. Jika proses belajar mengajar ditinjau dari segi kegiatan guru, maka akan terlihat bahwa guru memegang peranan strategis.²¹

Menurut Barnawi dan Mohammad arifin, kinerja guru dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pendidikan sesuai tanggung jawab dan wewenangnya berdasarkan standar kinerja yang telah ditetapkan selama periode tertentu dalam kerangka mencapai tujuan pendidikan. Kinerja guru dapat dilihat dan diukur berdasarkan spesifikasi kompetensi yang harus dimiliki guru.²²

Jadi dapat disimpulkan bahwa kinerja guru merupakan kemampuan dan keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas-tugas pembelajaran sesuai tanggung jawab dan wewenangnya dalam mencapai tujuan pendidikan.

Kinerja guru dikembangkan dengan praktek yang tercermin dalam pemilihan isi bahan yang diajarkan, pemilihan dan penerapan program pengajaran secara inovatif dan kreatif, pemikiran yang kritis, dan mengevaluasi proses pengajaran. Menurut Ciechanowska inti dari mengajar terdiri atas kompetensi komunikatif-interpretatif, dan kompetensi interpretatif dan sosial dari guru dihubungkan dengan kemampuan untuk bertindak sebagai konseling.²³

²¹ Dewi Kartini, Loc. Cit

²² Barnawi dan Muhammad Arifin, Op. Cit, hml. 13-14.

²³ Ciechanowska, Teacher Competence and its Importance in Academic Education for Prospective Teachers. *Jurnal General and Profesional Educaion* Vol 1, 2010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

25

2. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru

Kinerja guru tidak terwujud dengan begitu saja, tetapi dipengaruhi oleh faktor-faktor tertentu. Baik faktor internal maupun eksternal yang sama-sama membawa dampak terhadap kinerja guru. Faktor internal kinerja guru adalah faktor yang datang dari dalam diri guru yang dapat mempengaruhi kinerjanya, contohnya ialah kemampuan, keterampilan, kepribadian, persepsi, motivasi menjadi guru, pengalaman lapangan, dan latar belakang keluarga. Sedangkan faktor eksternal guru adalah faktor yang datang dari luar diri guru yang dapat mempengaruhi kinerjanya, contohnya ialah gaji, sarana dan prasarana, lingkungan kerja fisik, kepemimpinan dan budaya organisasi sekolah. Faktor-faktor eksternal tersebut sangat penting untuk diperhatikan karena pengaruhnya cukup kuat terhadap guru. Setiap hari faktor-faktor tersebut akan terus-menerus mempengaruhi guru sehingga akan lebih dominan dalam menentukan seberapa baik kinerja guru dalam melaksanakan tugasnya.²⁴

Menurut Mangkunegara faktor yang mempengaruhi kinerja guru adalah faktor kemampuan dan motivasi. Sebagai pendidik, guru memiliki tugas dan tanggung jawab yang berat.²⁵ Guru harus menyadari bahwa ia harus mengerjakan tugasnya dengan sungguh-sungguh, bertanggung jawab, ikhlas, dan tidak asal-asalan, sehingga peserta didik dapat dengan mudah menerima apa saja yang disampaikan gurunya. Jika ini tercapai

²⁴ Barnawi dan Muhammad Arifin, *Op. Cit*, hml. 43

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka guru akan memiliki tingkat kinerja yang tinggi²⁶

Menurut Barnawi dan Muhammad Arifin kinerja guru tidak terwujud dengan begitu saja, tetapi dipengaruhi oleh faktor-faktor, yaitu:²⁷

1) Faktor Internal

- a. Kemampuan
- b. Keterampilan
- c. Kepribadian
- d. Motivasi

2) Faktor Eksternal

- a. Gaji
- b. Sarana dan prasarana dari habis tidaknya dipakai, bergerak tidaknya pada saat digunakan, hubungannya dengan proses belajar mengajar, lingkungan kerja fisik, kepemimpinan.

Sedangkan menurut Yuliandri dan Kristiawan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru dapat berasal dari dalam seperti kemampuan, motivasi, kedisiplinan, keterampilan dan pendidikan. Ada juga faktor dari luar seperti iklim kerja, budaya organisasi, kepemimpinan, jaminan, social, dan tingkat penghasilan. Berdasarkan pendapatnya, seorang guru yang memiliki latar belakang pendidikan yang tinggi dan sesuai bidangnya serta terampil dalam mengerjakan pekerjaan sehari-hari, maka ia akan

²⁶ Dewi Kartini, Loc. Cit

²⁷ Barnawi dan Muhammad Arifin, *Op. Cit.* Hml 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

lebih mudah mencapai kinerja yang diharapkan. Oleh karena itu, seorang guru semaksimal mungkin diupayakan mengajar sesuai bidangnya sehingga dapat diperoleh hasil pembelajaran yang efektif dan bermutu.²⁸

3. Kinerja Guru dalam Pembelajaran

Kemampuan guru untuk mengelola pembelajaran terlihat dari bagaimana guru tersebut membuat perencanaan, melaksanakan pembelajaran, melakukan penilaian pembelajaran, dan melaksanakan kegiatan tindak lanjut. Mulyasa (2013: 103) menyatakan bahwa kinerja guru saat pembelajaran dipengaruhi oleh kemampuan guru untuk melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian dalam proses dan hasil pembelajaran.

Kegiatan guru dalam mengajar diawali dengan menyusun rencana pembelajaran. Rencana pembelajaran tersebut kemudian dilaksanakan secara runtut sesuai dengan urutan proses pembelajaran yang ditentukan. Hasil dari penilaian dan evaluasi terintegrasi di dalam pembelajaran. Hasil dari penilaian dan evaluasi dapat digunakan untuk refleksi yang kemudian berguna untuk penyusunan rencana tindak lanjut dari pembelajaran.

4. Penilaian Kinerja Guru

Penilaian kinerja (*performance appraisal*) adalah suatu sistem yang digunakan untuk menilai dan mengetahui apakah seorang karyawan telah melaksanakan pekerjaan masing-masing secara keseluruhan. Adapun kaitannya dengan guru, penilaian kinerja adalah penilaian yang dilakukan

²⁸ Dewi Kartini, Op. Cit, hml. 28-29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap setiap butir kegiatan tugas utama guru dalam rangka pembinaan karis, kepangkatan dan jabatannya. Adapun fungsinya menurut Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 tahun 2009 sebagai berikut:²⁹

- a. Menilai untuk kerja (kinerja) guru dalam menerapkan semua kompetensi yang diwujudkan dalam pelaksanaan tugas tamanya pada proses pembelajaran, pembimbingan atau pelaksanaan tugas tambahan yang relevan dengan fungsi sekolah atau madrasah. Dengan demikian hasil penilaian kinerja guru yang dapat memberikan gambaran kekuatan dan kelemahan guru. Profil kinerja guru juga dapat dimaknai sebagai suatu analisis kebutuhan atau audit keterampilan untuk setiap guru yang dapat dipergunakan sebagai dasar untuk merencanakan pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru.
- b. Menghitung angka kredit yang diperoleh guru atas kinerja pembelajaran, pembimbing atau pelaksanaan tugas tambahan yang relevan dengan fungsi sekolah atau madrasah pada tahun penilaian kinerja guru dilaksanakan kegiatan dilakukan setiap tahun sebagai bagian dari proses pengembangan karier dan promosi guru untuk kenaikan pangkat dan jabatan fungsionalnya.

Sedangkan menurut Dunda kinerja guru dapat dinilai dari aspek kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang guru yang dikenal

²⁹ Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009, Bab I pasal 1 ayat 8,5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan sebutan kompetensi guru. Berkenaan dengan kompetensi yang perlu dimiliki guru professional , UUGD 14/2005 pasal 8 Permen Diknas No.13 tahun 2007 tentang standar kinerja kepada sekolah mengatakan bahwa ada empat yang harus dimiliki guru, yakni kompetensi pedagogic, professional, pribadi (personal) dan kompetensi sosial (kemasyarakatan).³⁰

Penilaian kinerja guru dilakukan dengan pelaksanaan supervisi akademik. Supervisi akademik adalah pemantau yang bertujuan untuk melakukan perbaikan diberbagai keadaan dalam rangka peningkatan mutu dengan cara memberikan motivasi, bimbingan, pembinaan dan pengarahan terhadap orang yang terlibat dalam kegiatan akademik (priansa, 2020: 218). Supervisi akademik ini dilakukan untuk membantu guru menemukan tugasnya, kemudian membantunya untuk menemukan solusi dalam masalah tersebut.³¹

Supervisi akademik dalam rangka penilaian kinerja guru hendaknya dilakukan secara rutin dan berkelanjutan. Sesuai dengan pendapat Bichi (2017: 103) yang menyatakan bahwa evaluasi kinerja guru adalah latihan yang terus-menerus, rutin dan wajib dilakukan dalam lingkaran pendidikan³². Hal ini bertujuan agar temuan kekurangan pada pelaksanaan pembelajaran dapat direnungkan oleh guru kemudian menemukan solusi

³⁰ Engkay Karweti, *Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dan Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SLB Di Kabupaten Subang*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 11, No. 2, Oktober 2010, hml. 80

³¹ Damayanti, W. "Peningkatan Mutu Kinerja Guru melalui Supervisi Akademik di SMK Negeri 1 Salatiga Menghadapi PKG 2016". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1): 80-86.

³² Bichi, Ado Abdu. 2017. "Evaluation of Teacher Performance in Schools: Implication for Sustainable Development Goals". *Northwest Journal of Educational Studies*, 2(1): 103-113.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk kekurangan pembelajaran tersebut. Tentunya dengan panduan dan bimbingan dari kepala sekolah sebagai supervisornya.

5. Tujuan Penilaian Kinerja Guru

Penilaian kinerja guru bertujuan untuk memperoleh informasi tentang kinerja guru dimasa lalu dan memprediksi kinerja guru dimasa depan. Selain itu membentuk hal-hal dibawah ini.³³

- a. Pengembangan profesi dan karir guru.
- b. Pengambilan kebijakan sekolah.
- c. Cara mengangkat kinerja guru.
- d. Penugasan yang lebih sesuai dengan karir guru.
- e. Mengidentifikasi potensi guru untuk program *in- service training*.
- f. Jasa bimbingan dan penyaluran terhadap kinerja guru yang mempunyai masalah kinerja.
- g. Penyempurnaan manajemen sekolah.
- h. Penyediaan informasi untuk sekolah serta penugasan.

Menurut Riduwan, pelaksanaan penilaian kinerja guru dapat dilihat dari indikator sebagai berikut :³⁴

- a. Merencanakan pengajaran, ialah penyusunan program catur wulan yang baik dan penyusunan program pengajaran jangka waktu singkat atau program pokok pengajaran ditandai oleh adanya unsur-unsur materi bahasan yang akan disajikan.

³³ Barnawi dan Muhammad Arifin, *Op. Cit*, hml. 40

³⁴ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*.(Jakarta: Alfabeta, 2008).hml. 130.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Merencanakan kegiatan belajar mingguan, adalah pengelolaan kelas atau pelaksanaan piket kebersihan kelas, penggunaan media sumber belajar yang baik dan penggunaan metode pengajaran.
- c. Penilaian hasil belajar, adalah pendekatan penilaian hasil belajar serta tes akhir caturwulan, menyusun alat-alat penilaian hasil belajar dan pengolahan hasil belajar.

Berdasarkan teori dan penjelasan diatas maka penulis menyimpulkan bahwa kinerja guru adalah kemampuan yang ditunjukkan oleh guru dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya yang bisa dikatakan baik dan memuaskan apabila yang dicapai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

B. Kinerja Pandemi

1. Pengertian Pandemi Covid 19

Pandemi didefinisikan sebagai penyakit epidemik yang menular secara luas meliputi benua ataupun lintas benua. Pandemi terdiri dari *pan* dan *demos* (bahasa Yunani) yang berarti semua dan orang. Pandemi artinya epidemik penyakit yang menular secara luas do seluruh dunia. Covid 19 ini merupakan penyakit yang tergolong baru. Belum pernah ditemukan manusia yang terjangkit penyakit ini. Pandemi coronavirus disebabkan oleh sindrom pernapasan akut yang parah.

Virus ini menular melalui percikan batuk, bersin atau bicara seorang penderita. Orang dapat terinfeksi saat menyentuh terkontraminasi,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemudian menyentuh wajah mereka. Penularan juga terjadi aerosol yang melayang di udara dalam jangka waktu lebih lama saat berada di ruang tertutup.

Pembiasaan masyarakat yang berperilaku hidup secara bersih dan sehat adalah cara ampuh untuk mencegah penularan virus covid 19 ini. Mencuci tangan memakai sabun di air mengalir, menjaga jarak, dan mengenakan masker sangat diwajibkan agar penularan Covid 19, pemerintah menghimbau untuk meniadakan kegiatan yang berpotensi menimbulkan kerumunan

2. Dampak Covid 19 dalam pendidikan

Penyebaran Covid 19 begitu cepat dan sangat parah di Indonesia. Dampak awal yang terlihat dari penyebaran virus ini adalah bidang ekonomi yang menurun, kemudian merambat ke bidang lain termasuk dirasakan oleh dunia pendidikan. Penyebaran Covid 19 di bidang pendidikan menuntut untuk ditiadakkannya model pembelajaran konvensional dengan tatap muka di kelas karena dapat menimbulkan kerumunan yang berpotensi mempercepat penularan Covid 19.

Perubahan metode pembelajaran dari tatap muka di kelas berubah menjadi pembelajaran secara *online*. Perubahan ini menuntut kesiapan dan kesiapan siswa. Waktu yang singkat membuat siswa harus mengusahakan berbagai persiapan mengenai tata cara maupun prosedur dalam pelaksanaan pembelajaran *online* (Khasanah, 2020: 44) keaktifan siswa dalam berlatih menggunakan teknologi diharuskan untuk dikuasai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara cepat.³⁵

Pembelajaran online merupakan solusi masalah ditiadakannya kelas konvensional. Pembelajaran online sering disebut dengan pembelajaran daring. Pembelajaran ini adalah pembelajaran yang menggunakan media belajar memanfaatkan sambungan internet³⁶. Informasi yang ditampilkan oleh komputer dan terhubung internet sebagai media utama mampu

3. Bekerja dari Rumah

Bekerja dari rumah menjadi solusi terbaik untuk mengurangi angka penularan Covid 19. Bekerja dari rumah yang sering disebut dengan WFH ini menjadi himbauan presiden Joko Widodo. Dalam konferensi pers yang diadakan di Istana Bogor, Jawa Barat tanggal lima belas Maret dua ribu dua puluh. Presiden memberikan himbauan masyarakat untuk melakukan aktivitas dari rumah diantaranya bekerja, belajar, ataupun beribadah. Hal ini bertujuan supaya angka penularan Covid 19 dapat dikendalikan.

Kondisi penyebaran Covid 19 yang semakin meluas membuat guru juga harus menerapkan sistem kerja dari rumah. Hal ini sesuai dengan himbauan menteri pendidikan agar para guru melakukan tugasnya dari rumah. Peralihan yang sangat signifikan ini tentunya bukan hal mudah untuk guru yang biasanya melakukan pembelajaran dengan sistem tatap

³⁵ Khasanah, D.R.A.U, dkk. "Pendidikan dalam Masa Pandemi Covid-19" *Jurnal Simetresia*, 10(1): 41-48.

³⁶ Mulyasa, H. E. . "Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013" Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

muka di kelas dituntut untuk melakukan pembelajaran secara tak langsung dari rumah. Para guru, hampir dalam semalam, telah dituntut menjadi desainer dan tutor, dengan menggunakan alat yang kurang dikuasai³⁷

Kendala yang biasa dialami guru dalam bekerja dari rumah diantaranya adalah kurangnya penguasaan teknologi dan kehilangan motivasi kerja. Guru yang bekerja dari rumah lambat laun akan menimbulkan kebosanan yang penyebabnya bervariasi antara lain nuansa kerja yang kurang kondusif berbeda dengan nuansa kerja di kantor (purwanto, A. 2020: 96) interaksi dengan penghuni rumah lainnya juga sangat berpengaruh terhadap fokus dan motivasi kerja.

4. Pembelajaran dalam jaringan (daring)

Pembelajaran secara daring diartikan sebagai proses belajar mengajar yang interaksinya memanfaatkan internet serta sering juga disebut dengan pembelajaran jarak jauh (PJJ) pembelajaran yang dilaksanakan tanpa ada pertemuan langsung antara guru dan peserta didik. Pembelajaran berbasis online ini kuncinya pada teknologi informasi. Tanpa penguasaan teknologi informasi, mustahil pembelajaran daring ini terlaksanakan.

Pembelajaran secara daring dapat terlaksanakan dengan memanfaatkan situs pembelajaran antara lain rumah guru, google meeting, zoom dan

³⁷ Carrillo, Carmen dkk. "COVID-19 and teacher education: a literature review of online teaching and learning practices". *European Journal of Teacher Education*, hlm. 466-487.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

WA grup dan lain sebagainya yang harus secara online. Berbagai media pembelajarn daring yang dipakai oleh seluruh guru SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru secara maksimal. Banyak hal baru yang harus dipelajari sebab tidak hanya sekali saja memahaminya tetapi perlu latihan dan bimbingan secara lues. Ada hal positif yang dapat diambil dari pembelajarn daring ini. Penggunaan pendekatan dan metode pembelajaran daring yang terjadi akan mewujudkan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

Menurut Clionsa Murrai, pengajaran online mewujudkan bahwa pendekatan yang dirancang dengan cermat untuk menggunakan teknologi digital bisa sangat efektif dalam mengatasi banyak hambatan tradisional ruang dan waktu

C. Penelitian Relevan

Setelah meneliti membaca dan mengamati beberapa karya ilmiah lainnya, penelitian ini memiliki relevansi dengan penelitian yang dilakukan. Penelitian tentang kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaurrahmah Pekanbaru selama pandemi Covid 19 yang dijadikan kajian penelitian ini yaitu :

1. Mustika Sulistio Ningsih 2017, dengan judul penelitian yaitu: “Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di MA Al-Hikmah Waihalim Kedaton Bandar Lampung”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yaitu sebanyak 37 orang, metode pengumpulan data yang digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah teknik angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru di MA AL-Hikmah.

Penelitian yang dilakukan oleh Mustika memiliki persamaan dengan penelitian ini yakni terletak pada variabel Y yaitu kinerja guru, sedangkan perbedaan dengan penelitian ini terletak pada variabel X, dimana pada penelitian Mustika meneliti tentang Motivasi Kerja sedangkan penelitian ini meneliti Penggunaan teknologi informasi.³⁸

2. Tiara Cintasih 2020, dengan judul Implementasi Pembelajaran Daring Di Kelas II SD PTQ Aninda Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran daring kelas II yaitu dengan memanfaatkan macam aplikasi, penggunaan RPP satu lembar dan evaluasi lembar kerja tertulis yang dapat diambil dan dikumpulkan langsung sekolah. Faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran daring itu kurang efektifitas dan efisien faktor pendukung pembelajaran daring sudah memfasilitasi wifi untuk guru disekolah.³⁹
3. Penelitian yang dilakukan oleh Wibowo (2009) dari Universitas Negeri Semarang yang berjudul Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kinerja Guru SD Negeri

³⁸ Mustika Sulistio, *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di MA AL-Hikmah Wayhalim Kedaton Bandar Lampung*, FTK UIN Raden Intan Lampung Skripsi, 2017.

³⁹ Tiara Cintasih, *Implementasi Pembelajaran Daring di Kelas II SD PTQ Aninda Tahun Pelajaran 2020*, IAIN Salatiga Skripsi, 2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecamatan Kersana Kabupaten Brebes. Hasil penelitian menunjukkan, ada pengaruh supervisi kepala sekolah dan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru, dilihat dari uji pengaruh supervisi kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru dari uji Anova diperoleh Fhitung sebesar 29,222 dengan tingkat signifikan $< 0,001$, sementara Ftabel sesuai dengan taraf signifikan 0,05 sebesar 3,07 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($29,222 > 3,07$). Jadi supervisi kepala sekolah dan kompetensi pedagogik secara bersama-sama mempengaruhi kinerja guru⁴⁰

⁴⁰ Wibowo, Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Kecamatan Kersana Kabupaten Brebes, Universitas Negeri Semarang Skripsi, 2009.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian kualitatif dimaksud sebagai jenis penelitian temuan-temuannya diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya. Penelitian kualitatif dilakukan dalam situasi yang wajar (*natural setting*). Metode kualitatif berdasarkan pada sifat fenomenologis yang mengutamakan penghayatan (*versthen*).

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru. Waktu penelitian dilakukan pada bulan Maret 2021.

C. Data dan Sumber Data

Data kualitatif penelitian ini yaitu data yang berupa kata-kata diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini berupa manusia yang disebut responden. Sumber data dari manusia posisi perannya sangat penting sebagai orang yang mempunyai informasi. Kata-kata, tindakan ataupun tingkah laku dari orang yang diwawancarai dan diamati merupakan sumber data utama.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang benar dan relevan dengan tujuan penelitian ini, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Peneliti menggunakan observasi teknik observasi non partisipan terstruktur. Dalam pengumpulan data, peneliti menyatakan terus terang kepada sumber data bahwa sedang melakukan penelitian. Jadi peneliti menggunakan metode ini untuk mendapatkan data mengenai pelaksanaan penilaian kinerja guru dengan pengamatan pembelajaran selama pandemi covid 19. Pengamatan berfungsi untuk memberikan gambaran dan penjabaran dari apa saja yang dilakukan oleh objek penelitian pada saat peneliti mendapatkan kesempatan untuk melakukan pengamatan⁴¹

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak, yaitu wawancara sebagai pengaju atau pemberi pertanyaan dan yang di wawancarai sebagai pemberi jawaban atau pertanyaan itu. Teknik pengumpulan data ini mendasarkan diri pada laporan tentang diri sendiri atau pada pengetahuan dan keyakinan pribadi. Wawancara dapat dilakukan secara terstruktur maupun tidak terstruktur dan dapat dilakukan melalui tatap muka (face to face) atau dengan menggunakan telepon. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan jenis wawancara

⁴¹ Moleong, Lexy J. “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, hlm 164

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terstruktur. Dalam melakukan wawancara terstruktur peneliti sudah menyiapkan instrument penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang nantinya akan dijawab oleh responden.

3. Dokumentasi

Metode ini merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang di teliti, sehingga akan di peroleh data yang lengkap, sah bukan berdasarkan pemikiran. Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data dokumentasi berupa foto dan lembar hasil observasi.

E. Metode Analisis Data

Data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan, dan setelah selesai di lapangan. Teknik analisis data selama di lapangan, peneliti menggunakan model Miles and Huberman yang dalam penelitian ini terdiri dari tahap reduksi data, dan verifikasi penarikan kesimpulan.

1. Data Reduction (Reduksi Data) Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok. Memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Data dari hasil penelitian ini yang harus direduksi adalah hasil wawancara, dokumentasi dan observasi.
2. Data Display (Penyajian Data) Penyajian data merupakan suatu cara merangkai data dalam suatu kesimpulan atau tindakan yang diusulkan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang berkaitan dengan kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru selama pandemi Covid-19 pada tahun 2020

3. Conclusion Drawing (Penarikan Kesimpulan) Penarikan kesimpulan adalah penjelasan tentang makna data dalam suatu konfigurasi yang secara khas. Kesimpulan bertujuan untuk menarik kesimpulan dari keseluruhan data yang telah diresuksi dan disajikan oleh peneliti tentang kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru selama pandemi Covid-19 pada tahun 2020.

F. Tahap Penelitian

Sugiyono menyatakan bahwa tahap penelitian kualitatif terdiri dari empat tahap (1) Tahap Pra Lapangan, (2) Tahap Pekerjaan Lapangan, (3) Tahap Analisis Data (4) Tahap Penulisan Laporan. Adapun keterangan dari masing-masing tahapan penelitian yang akan peneliti lakukan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru sebagai berikut:⁴²

1. Tahap pra lapangan peneliti membuat rancangan melakukan survei pendahuluan yakni dengan meminta izin terlebih dahulu dengan kepala sekolah untuk melakukan penelitian
2. Tahap pekerjaan lapangan dalam hal ini peneliti memasuki dan memahami latar penelitian dalam rangka mengumpulkan beberapa data dari Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaurrahmah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Tahap analisis data pada tahapan ini peneliti akan menganalisis semua data yang telah peneliti dapatkan saat berlangsung pengamatan adapun tahap pelaksanaannya dengan cara mengolah data yang sudah dikumpulkan dengan metode data kualitatif yaitu analisis kualitatif deskriptif.
4. Tahap penulisan laporan. Adapun langkah terakhir yang harus dilakukan peneliti adalah membuat laporan penelitian. Dalam tahapan yang terakhir ini peneliti melaporkan seluruh kegiatan peneliti yang telah dilaksanakan dengan menggunakan laporan secara tertulis dan rancangan penulisan telah ditemukan.⁴³

⁴³ Ibid, hlm. 336



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kinerja pada 3 guru yang kurang paham dengan ilmu teknologi di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru selama pandemi covid 19 dalam menyiapkan pembelajaran dan mengelola kelas online mengalami peningkatan karena sudah terbiasa melaksanakan daring. Sehingga lancar dalam menyiapkan materi. Sedangkan 1 guru yang tidak tahu teknologi masih dalam proses belajar juga tetapi masih ketinggalan jauh dengan 3 guru tersebut. Untuk kelas online masih perlu dampingan. Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru fokus dalam mengajar dilakukan dengan cara guru-guru tetap masuk sekolah. Kebosanan guru terhadap suasana belajar yang monoton juga dapat dihindari dengan guru tetap masuk dan masih bisa berinteraksi sesama rekan kerjanya.

Adapun kendala peningkatan kinerja guru selama pandemi pada tahun 2020. (1) kurangnya penguasaan teknologi dalam menyiapkan pembelajaran (2) sulit melakukan penilaian proses pembelajaran daring (kurangnya pendampingan orang tua)

Adapun usaha yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru selama masa pandemi covid 19 pada tahun 2020

- b. Menyiapkan guru pembelajaran dan mengoperasikan laptop/hp android
- c. Memantau perkembangan peserta didik.

- d. Pendampingan orang tua yang kurang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan diatas terdapat saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan kinerja guru diutamakan dalam teknologi dalam pembelajaran dari selama pandemi covid 19 ini.
2. Bagi guru diharapkn Guru hendaknya tetap belajar untuk terus meningkatkan kinerjanya dalam menyiapkan kelas online, guru harus bisa mengoperasikan laptop atau hp android, dan guru menjaga komunikasi antar guru, peserta didik dan orang tua.
3. Untuk orang tua peserta didik diharapkan untuk saling kerja sama antar guru atau wali kelasnya dalam pembelajaran daring ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Y. Rahmawati & Damhuri. 2020. "Implementasi Penilaian Kinerja Guru dalam Kegiatan Supervisi Pembelajaran di SDN 4 Duhiadaa". *Jurnal Manajemen pendidikan Islam*, 8(2): 88-105.
- Arifa, Fieka Nurul. 2020. "Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Covid-19". *Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI Bidang Kesejahteraan Sosial Info Singkat*, XII(7): 13-18).
- Asnini, Ni Komang Suni. 2020. "Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19". *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2): 241-255.
- Ayandoja, A. C. Aina, B. C & Idowu, A. F. 2017. "Academic supervision as a correlate of students" academic performance in secondary schools in Ekiti State, Nigeria". *International Journal of Educational Policy Research and Review*, 4(1): 8-13.
- Bichi, Ado Abdu. 2017. "Evaluation of Teacher Performance in Schools: Implication for Sustainable Development Goals". *Northwest Journal of Educational Studies*, 2(1): 103-113.
- Busyra, Sarah & Sani, Lutfiah. 2020. "Kinerja Mengajar dengan Sistem Work From Home (WFH) pada Guru di SMK Purnawarman Purwakarta". *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01): 1-18.
- Carillo, Carmen & Flores, Maria Assuncao. 2020. "COVID-19 and teacher education: a literature review of online teaching and learning practices". *European Journal of Teacher Education*, 43(4): 466-487.
- Christian, Michael. Purwanto & Wibowo, Suryo. 2020. "Technostress Creators on Teaching Performance of Private Universities in Jakarta During Covid-19 Pandemic". *Technology Reports of Kansai University*, 62(6): 2799-2809.
- Danayanti, W. 2016. "Peningkatan Mutu Kinerja Guru melalui Supervisi Akademik di SMK Negeri 1 Salatiga Menghadapi PKG 2016". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1): 80-86.
- Daniel, Sir John. 2020. "Education and The COVID-19 Pandemic". *Prospects*, 49:91-96.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dalling-Hammond, Linda & Hyler, Maria E. 2020. "Preparing educators for the time of COVID . . . and beyond". *European Journal of Teacher Education*, 43(4): 457–465.
- Deiyanto, J. Pantiwati, Y& Tinus, A. 2018. "Implementasi Kebijakan Sistem Kredit Poin Pelanggaran dalam Upaya Membentuk Siswa Berkarakter SMA Islam Yakin Tuter Pasuruhan". *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1): 86-100.
- Dewi, W.A.F. 2020. "Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1): 55-61.
- Fitriadi. Marsidin, S & Sabandi, A. 2020. "Kebijakan Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru guna Mewujudkan Kompetensi, Kinerja, Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Menuju Abad 21". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2): 187-193.
- Hardono. Haryono & Yusuf, A. 2017. "Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, dan Motifasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru ". *Educational Management*, 6(1): 26-33.
- Harjono, A. dkk. 2019. "Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Mendukung Kesiapan Guru sebagai Role Model Keterampilan Abad 21". *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3): 343-347.
- Haslina, Yusrizal, & Usman. N. 2017. "Kinerja Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada SMA Negeri 5 Lhokseumawe". *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 5(4): 211-217.
- Khasanah, D.R.A.U, dkk. 2020. "Pendidikan dalam Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Sinestesia*, 10(1): 41-48.
- Konig, J. Jager-Biela, D. dan Glutsch. N. 2020. "Adapting to online teaching during COVID-19 school closure: teacher education and teacher competence effects among early career teachers in Germany". *European Journal of Teacher Education*, 43(4): 608-622.
- Memik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher: Sidoarjo.
- Masaong, Kadim. 2020. "Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru Memberdayakan Pengawas sebagai Gurunya Guru". Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Meleong, Lexy J. 2018. *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, H. E. 2017. *“Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013”* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Murray, Clíona. Heinz, Manuela. Munday, Ian. Keane, Elaine. Flynn, Niamh. Connolly, Cornelia. Hall, Tony & Macruairc, Gerry. 2020. “Reconceptualising relatedness in education in „Distanced“ Times”. *European Journal of Teacher Education*, 43(4): 488–502.
- Mashlih, A& Suryadi, R. A. 2020. *“Supervisi Pendidikan Teori dan Praktik”* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslim, A. Q & Wekke, I. S. 2018. “Model Penilaian Kinerja Guru”. *Jurnal Al-Ta’dib*, 11(1): 37-54.
- Pujilestari, Y. 2020. “Dampak Positif Pembelajaran Online dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19”. *„Adalah: Buletin Hukum dan keadilan*, 4(1): 49-56.
- Purwanto, Agus. 2020. “Studi Eksplorasi Dampak Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru Selama Pandemi Covid-19”. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1): 92-100.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Raudhaturrahmah
Pekanbaru
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 1 : Aku dan Teman Baru
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui lagu yang di share di grup WA, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
- Melalui permainan “Suara siapakah itu?” yang dishare melalaui grup WA, siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman.
- Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.
- Dengan berbagi cerita melalui grup WA, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whats Apps Grup (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa (Secara Daring) ▪ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan melalui Video yang telah disiapkan yang di share di WA grup ▪ Siswa mengamati media pembelajaran tentang 	140 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>materi yang di share dan melalui tayangan Video di WA grup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang disampaikan. ▪ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan dipandu oleh orangtua di rumahnya masing masing. ▪ Masing masing mengerjakan tugas hasilnya disearhkan kepada guru melalui WA ▪ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa. ▪ Bersama guru, siswa dan orangtua memajang hasil pekerjaan siswa di di WA grup Kelas ▪ Pembelajaran jarak jauh (Daring) dengan membaca buku referensi, buku tema dan browsing atau melalui Program Belajar TVRI. ▪ Penugasan (Mengerjakan soal daring). 	
Penutup	<p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

HASIL OBSERVASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA GURU : Masfiyati, S. Pd

MENGAJAR KELAS : Kelas I

No	Aspek Yang Diamati	Hasil	
		Ada	Tidak
1.	Identifikasi Sekolah	√	
2.	Identitas mata pelajaran atau tema/subtema	√	
3.	Kelas/semester	√	
4.	Materi pokok	√	
5.	Alokasi waktu	√	
6.	Kompetensi dasar dan indikator	√	
7.	Tujuan pembelajaran	√	
8.	Materi pembelajaran	√	
9.	Media pembelajaran	√	
10.	Langkah-langkah pembelajaran	√	
11.	Sumber pembelajaran	√	
12.	Penilaian hasil pembelajaran	√	
13.	Tanda tangan dan nama guru pembuat RPP	√	
14.	Tanda tangan dan nama kepala sekolah	√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL OBSERVASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA GURU : VIVIN GUSTINA, S. Pd

MENGAJAR KELAS : Kelas II

No	Aspek Yang Diamati	Hasil	
		Ada	Tidak
1.	Identifikasi Sekolah	√	
2.	Identitas mata pelajaran atau tema/subtema	√	
3.	Kelas/semester	√	
4.	Materi pokok	√	
5.	Alokasi waktu	√	
6.	Kompetensi dasar dan indikator	√	
7.	Tujuan pembelajaran	√	
8.	Materi pembelajaran	√	
9.	Media pembelajaran	√	
10.	Langkah-langkah pembelajaran	√	
11.	Sumber pembelajaran	√	
12.	Penilaian hasil pembelajaran	√	
13.	Tanda tangan dan nama guru pembuat RPP	√	
14.	Tanda tangan dan nama kepala sekolah	√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL OBSERVASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA GURU : LIN FAUJIYAH, S. Pd. I

MENGAJAR KELAS : Kelas III

No	Aspek Yang Diamati	Hasil	
		Ada	Tidak
1.	Identifikasi Sekolah	√	
2.	Identitas mata pelajaran atau tema/subtema	√	
3.	Kelas/semester	√	
4.	Materi pokok	√	
5.	Alokasi waktu	√	
6.	Kompetensi dasar dan indikator	√	
7.	Tujuan pembelajaran	√	
8.	Materi pembelajaran	√	
9.	Media pembelajaran	√	
10.	Langkah-langkah pembelajaran	√	
11.	Sumber pembelajaran	√	
12.	Penilaian hasil pembelajaran	√	
13.	Tanda tangan dan nama guru pembuat RPP	√	
14.	Tanda tangan dan nama kepala sekolah	√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL OBSERVASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA GURU : MUSTAQIMAH, S. Pd.

MENGAJAR KELAS : Kelas IV

No	Aspek Yang Diamati	Hasil	
		Ada	Tidak
1.	Identifikasi Sekolah	√	
2.	Identitas mata pelajaran atau tema/subtema	√	
3.	Kelas/semester	√	
4.	Materi pokok	√	
5.	Alokasi waktu	√	
6.	Kompetensi dasar dan indikator	√	
7.	Tujuan pembelajaran	√	
8.	Materi pembelajaran	√	
9.	Media pembelajaran	√	
10.	Langkah-langkah pembelajaran	√	
11.	Sumber pembelajaran	√	
12.	Penilaian hasil pembelajaran	√	
13.	Tanda tangan dan nama guru pembuat RPP	√	
14.	Tanda tangan dan nama kepala sekolah	√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL OBSERVASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA GURU : Mutia, S. Pd

MENGAJAR KELAS : Kelas V

No	Aspek Yang Diamati	Hasil	
		Ada	Tidak
1.	Identifikasi Sekolah	√	
2.	Identitas mata pelajaran atau tema/subtema	√	
3.	Kelas/semester	√	
4.	Materi pokok	√	
5.	Alokasi waktu	√	
6.	Kompetensi dasar dan indikator	√	
7.	Tujuan pembelajaran	√	
8.	Materi pembelajaran	√	
9.	Media pembelajaran	√	
10.	Langkah-langkah pembelajaran	√	
11.	Sumber pembelajaran	√	
12.	Penilaian hasil pembelajaran	√	
13.	Tanda tangan dan nama guru pembuat RPP	√	
14.	Tanda tangan dan nama kepala sekolah	√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL OBSERVASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA GURU : Lisa Lubis, S. Pd

MENGAJAR KELAS : Kelas VI

No	Aspek Yang Diamati	Hasil	
		Ada	Tidak
1.	Identifikasi Sekolah	√	
2.	Identitas mata pelajaran atau tema/subtema	√	
3.	Kelas/semester	√	
4.	Materi pokok	√	
5.	Alokasi waktu	√	
6.	Kompetensi dasar dan indikator	√	
7.	Tujuan pembelajaran	√	
8.	Materi pembelajaran	√	
9.	Media pembelajaran	√	
10.	Langkah-langkah pembelajaran	√	
11.	Sumber pembelajaran	√	
12.	Penilaian hasil pembelajaran	√	
13.	Tanda tangan dan nama guru pembuat RPP	√	
14.	Tanda tangan dan nama kepala sekolah	√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL WAWANCARA

KEPALA SEKOLAH SDIT RAUDHATURRAHMAH PEKANBARU

1. Guru bidang studi apa saja yang mengajar di SDIT Ruadhaturrahmah ini?
“Guru kelas ada enam, tiap-tiap kelas memiliki partnernya dalam mengajar Untuk membantu wali kelas dalam mengajar. Lalu guru mapelnya ada tiga yaitu pendidikan agama islam, BMR, dan PJOK. Dan disini juga sudah ada beberapa guru yang sertifikasi “
2. Kinerja guru dalam pembelajaran di SDIT Ruadhaturrahmah di nilai dengan menggunakan cara apa?
“kinerja guru dinilai dengan cara supervisi akademik. Biasanya supervisi akademik ini saya mengamati proses pembelajaran di kelas”.
3. Penilaian guru di SDIT Ruadhaturrahmah dilakukan oleh siapa?
“penilaian guru itu di nilai langsung oleh kepala sekolah dengan yayasan sekolah”
4. Apakah seluruh program di SDIT Ruadhaturrahmah ini sudah terealisasi?
“kalau untuk ini, jikalau tidak pandemi seperti ini program yang saya rancang akan terealisasikan. Tetapi karena adanya pandemi covid ini program yang harusnya terlaksanakan jadi tidak terealisasikan dengan baik”
5. Kendala apa saja yang dihadapi dalam penilaian kinerja guru di SDIT Ruadhaturrahmah?
“ kalau kendala sebenarnya tidak ada, hanya saja sudah ditetapkan jadwal untuk supervisi kelas mendadak ada perintah untuk kegiatan kedinasan. Jadi saya kurang enak hati dengan guru yang akan disupervisi. Kendala lainnya terjadi saat pembelajaran berlangsung, jika saya masuk kelas dan duduk bersama siswa untuk mengikuti pembelajaran.”
6. Apakah kendala saat pembelajaran jarak jauh ini ada?
“tentu saja ada dan banyak”
7. Apakah kendala ini sudah ada cara mengatasinya?
“sudah”
8. Kendala bagi guru dalam pembelajaran jarak jauh ini apa saja?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

“awalnya kurang paham bagaimana cara menggunakan IT, setelah saya adakan pelatihan alhamdulillah hampir seluruhnya bisa menggunakannya.”

9. Apa kendala guru saat penilaian daring?
“cukup sulit”

10. Bagaimana tindak lanjut yang akan bapak lakukan terhadap hasil penilaian kinerja guru tersebut?
“tidak lanjutnya dengan hasil penilaian kinerja guru tentu untuk perbaikan pembelajaran oleh guru yang disupervisi. Dengan adanya evaluasi terhadap pembelajaran ini sangat diharapkan pembelajaran yang dikelola oleh guru semakin hari semakin meningkat kualitasnya dan prestasi siswa semakin meningkat. Sebelum belajar juga guru menyiapkan media pembelajaran dengan baik.”

11. Apakah guru jika tidak PJJ ini melakukan tindak lanjut setelah pembelajaran selesai?
“iya”

12. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran secara luring?
“ada beberapa kali siswa kami adakan tatap muka secara bergantian dan itu tidak berjalan efektif, karena di wilayah sekolah ini sudah zona merah”

13. Apakah guru melakukan pembukaan dalam pembelajaran dengan menarik?
“kalau dalam keadaan covid seperti ini guru hanya menyakan kabar, sudah sholat dan bagaimana masih semangat belajar daringnya. Jika tatap muka pembukaan pembelajaran pasti menarik yang akan dilakukan oleh guru”.

14. Penilaian seperti apa yang dilakukan oleh guru?
“biasanya melakukan penilaian proses dan juga hasil”.

15. Apa beban belajar siswa di masa pandemi Covid 19, apakah perbedaannya dengan beban belajar siswa sebelum pandemi Covid 19?
“bebannya itu pasti ada, jadi dua kalilipat karena ada pembelajaran MDTA yang harus mereka kerjakan juga. Dua kali seminggu itu guru harus memabgikan LKPD tematik dan MDTA kepada peserta didik. Kalau belajar normal mungkin tidak banyak bebannya.”

HASIL WAWANCARA

GURU SDIT RAUDHATURRAHMAH PEKANBARU

1. Menurut ibu bagaimana kinerja guru di SDIT Raudhaturrahmah ini?
“sangat baik, dan saling bekerja sama dalam satu team “
2. Kinerja guru dalam pembelajaran dinilai dalam pembelajaran dengan cara apa buk?
“dengan supervisi”
3. Bagaimana peran aktif siswa dalam pembelajaran online?
“ya terkadang ada yang telat masuk saat pembelajaran online, dan aktif juga. Kalau jaringan dirumah mereka bermasalah maka materi yang disampaikan tidak efektif”
4. Bahasa apa yang digunakan?
“Bahasa Indonesia”
5. Jika materi tidak tersampaikan secara maksimal apakah ada siswa yang bertanya?
“terkadang ada, jika ditanyain paham dengan materi yang saya sampaikan merka jawab paham. Jika saya uji dengan LKPD masih ada juga menjawabnya ngasal padahal sudah belajar dari rumah.”
6. Perangkat pembelajaran apa saja yang ibu gunakan ?
“seperti biasa, hanya saja dalam keadaan pandemi ini kami menggunakan RPP Daring namanya.”
7. Seperti apa itu RPP daring buk?
“sama dengan RPP sebelumnya hanya saja RPP sebelumnya dengan tatap muka dan ini melalui WA grup, Google meeting, Zoom.”
8. Apakah ibu melakukan penilaian proses?
“tentu saja”
9. Pada saat pendemi Covid 19 bagaimana pelaksanaan pembelajaran di SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru?
“pastinya daring, meskipun repot dan sudah harus tau apa saja kendalanya”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

10. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran secara luring?
“untuk kelas 1 saya memfokuskan membaca dan berhitung karena kami team teaching kelas 1 sudah memiliki target.”
11. Bagaimana materi pelajaran yang ibuk sampaikan saat pandemi ini?
“karena kami ada membagikan LKPD kepada siswa jadi setiap mau zoom atau google meeting itu LKPD tadi di bahas.”
12. Bagaimana semangat mengajar selama pandemi ini?
“sempat kewalahan diawal daring, karena peserta didik juga masih sulit dihubungi awal daring. Tapi setelah berjalannya akhirnya berjalan dengan baik.”
13. Untuk PAI seperti apa penilaiannya ibuk?
“dengan LKPD dan video-video tentang sholat, rukun iman, rukun islam dan lain sebagainya”
14. Untuk PJOK seperti apa pak penilaiannya?
“LKPD dan video praktek, saya share kan materinya ke WA grup dan merka kerjakan sesuai waktu yang telah di tentukan”



Lampiran 5. Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nadia Wulandari
Nomor Induk Mahasiswa : 11718201119
Hari/Tanggal Ujian : Rabu / 13 Januari 2021
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Work From Home Terhadap Kinerja Guru di SDIT Raudhatulrahmah Pekanbaru Selama Pandemi Covid-19 Pada Tahun 2020
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Melly Andriani, M. Pd.	PENGUJI I		
2.	Susiba, S. Ag., M. Pd. I.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 13 Januari 2021
Peserta Ujian Proposal

Nadia Wulandari
NIM. 11718201119



Lampiran 6. SK Pembimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 1.5 Tampung Pekanbaru, Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0751) 561 647
Fax. (0751) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/14849/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 24 Desember 2020

Kepada
Yth. Dr. Hj. Andi Murniati, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NADIA WULANDARI
NIM : 11718201119
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Work From Home Terhadap Kinerja Guru SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terimakasih.

Wassalam

an, Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



© Hak c

Lampiran 7. Surat Izin Melakukan Prariset dari Fakultas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/445/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 20 Januari 2021

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SDIT RAUDHATURRAHMAH PEKANBARU
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NADIA WULANDARI
NIM : 11718201119
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

n Syarif Kasim Riau




Lampiran 8. Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset dari Sekolah

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN RAUDHATURRAHMAH
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
RAUDHATURRAHMAH
 JL. ADI SUCIPTO NO. 356 SIDOMULYO TIMUR TELP. (0761) 561127
PEKANBARU
AKREDITASI : A NPSN : 104946403

Nomor : 030/KE/SP.SDIT-RR/III/2021
 Perihal : Izin Melakukan Prariset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Di -
 Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan surat Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/445/2021 tentang Mohon Izin Melakukan Prariset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU, atas nama saudara :

Nama	: NADIA WULANDARI
NIM	: 11718201119
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/2021
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini kami memberikan izin kepada saudara tersebut untuk melakukan penelitian di sekolah kami untuk keperluan akademik, dengan mengikuti aturan yang berlaku di SDIT Raudhatulrahmah.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 18 Maret 2021
 Kepala Sekolah

H. TRISWITO HENDRO YUWONO, S.P., M.Pd. I

an Syarif Kasim Riau

Lampiran 9. Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Ha

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftar, uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3923/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 22 Maret 2021 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

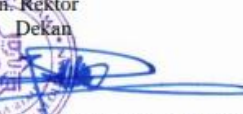
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NADIA WULANDARI
NIM : 11718201119
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Work From Home Terhadap Kinerja Guru SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru Selama Pandemi Covid-19 Pada Tahun 2020
Lokasi Penelitian : SDIT Raudhaturrahmah
Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 Maret 2021 s.d 22 Juni 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 10. Surat Rekomendasi GUBRI


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.


b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Ha



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/39948
 TENTANG
**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3923/2021 Tanggal 22 Maret 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: NADIA WULANDARI
2. NIM / KTP	: 117182011190
3. Program Studi	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH WORK FROM HOME TERHADAP KINERJA GURU SDIT RAUDHATURRAHMAH PEKANBARU SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA TAHUN 2020
7. Lokasi Penelitian	: SDIT RAUDHATURRAHMAH

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 23 Maret 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan




Lampiran 11 Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik

© Hak


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 071/BKBP-SKP/1415/2021



a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/39948 tanggal 23 Maret 2021, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.


MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : NADIA WULANDARI
 2. NIM : 117182011190
 3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
 4. Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 5. Jenjang : S1
 6. Alamat : JL. SATRIA GG. SOLANSA KEL. SIDOMULYO TIMUR KEC. MARPOYAN DAMAI-PEKANBARU
 7. Judul Penelitian : PENGARUH WORK FROM HOME TERHADAP KINERJA GURU SDIT RAUDHATURRAHMAH PEKANBARU SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA TAHUN 2020
 8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Pekanbaru, 27 Mei 2021
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 Kota Pekanbaru

ZULFAHMI ADRIAN, AP, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19750715 199311 1 001

Tembusan
 Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

ty of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 12. Kegiatan Bimbing Mahasiswa







Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

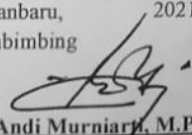


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl H R Soebrantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1.	Jenis yang dibimbing	:	
	a. Seminar usul penelitian	:	
	b. Penulisan Laporan Penelitian	:	
2.	Nama Pembimbing	:	Dr. Hj. Andi Murniarti, M.Pd
	a. Nomor Induk Pegawai	:	19650817 199402 2 001
3.	Nama Mahasiswa	:	Nadia Wulandari
4.	Nomor Induk Mahasiswa	:	11718201119
5.	Kegiatan	:	

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	Kamis 3 - 12 / 2020	Bimbingan Proposal		
2	Selasa 5 - 01 / 2021	Acc proposal		
3	Rabu 17 - 03 / 2021	Bimbingan Angket		
4	Senin 21 / 06 - 2021	Bimbingan Skripsi		
5	Rabu 23 - 06 / 2021	Bimbingan Penulisan Skripsi		
6	Kamis 24 - 06 / 2021	Acc Skripsi		
7				


Pekanbaru, 2021
 Pembimbing

Dr. Andi Murniarti, M.Pd
 NIP.19650817 199402 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





YAYASAN RAUDHATURRAHMAH
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
RAUDHATURRAHMAH
 JL. ADI SUCIPTO NO. 356 SIDOMULYO TIMUR TELP. (0761) 561127
PEKANBARU
AKREDITASI : A NPSN : 104946403

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 070/KE/SKSP.SDIT-RR/VII/2021


Berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/01838/2021 Tentang Izin Melaksanakan Riset / Penelitian Lapangan Program Sarjana (S1), dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa, atas nama :

Nama	: NADIA WULANDARI
NIM	: 11718201119
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah selesai melakukan penelitian pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah (SDIT-RR) Pekanbaru pada tanggal 22 Juni 2021, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Sekripsi yang berjudul **"PENGARUH WORK FROM HOME TERHADAP KINERJA GURU SDIT RAUDHATURRAHMAH SELAMA MASA PANDEMI COVID 19 PADA TAHUN 2020"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 22 Juni 2021



H. TRISTO HENDRO YUWONO, S.P, M.Pd. I



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
 Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
 Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
 PEKANBARU
 website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 1 Juli 2021

Kepada Yth,
 SDIT RAUDHATURRAHMAH
 PEKANBARU

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.10539/2021

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -
 Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : 071/BKBP-SKP/1415/2021 tanggal 27 Mei 2021 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : NADIA WULANDARI
 NIM : 11718201119
 Mahasiswa : PGMI UIN SUSKA RIAU
 Judul Penelitian : PENGARUH WORK FROM HOME TERHADAP KINERJA GURU SDIT RAUDHATURRAHMAH PEKANBARU SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA TAHUN 2020

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SDIT RAUDHATURRAHMAH PEKANBARU, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 KOTA PEKANBARU
 Sekretaris


H. MUZALIS, S.Pd, MM
 Kepala Tk. I (IV / b)
 NIP. 19650921 198902 1 001

Lampiran 13. Dokumentasi

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



byarif Kasim Riau

RIWAYAT HIDUP PENULIS



NADIA WULANDARI, kelahiran 26 Mei 1998 di Pekanbaru, Kecamatan Marpoyan Damai, Kelurahan Sidomulyo Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 003 Tampan pada tahun 2011, Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan ke MTs Al-Munawwarah dan menyelesaikan pada tahun 2014, pada tahun itu juga melanjutkan pendidikan ke MAN 1 Pekanbaru dan menyelesaikan pada tahun 2017.

Selanjutnya pada tahun itu juga penulis melanjutkan program studi strata-1 (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai mahasiswa pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah melalui jalur PBUD. Selama menjadi mahasiswa, penulis banyak mendapatkan ilmu pengetahuan serta pengalaman yang berharga. Pada tahun 2020 penulis mengikuti Program Kuliah Nyata di Pekanbaru jalan Rowe bening. Selain itu penulis juga mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan pada tahun 2020 di Sekolah SDIT Rudhaturrahmah Pekanbaru.

Pada bulan Januari 2021 penulis melakukan penelitian dengan judul *“Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru Selama Pandemi Covid 19 Pada Tahun 2020”* di bawah bimbingan ibu Dr. Andi Murniati, M. Pd Alhamdulillah pada tanggal 09 Juli 2021 berdasarkan hasil ujian sarjana fakultas tarbiyah dan keguruan penulis dinyatakan **“LULUS”** dengan predikat *“Cumlaude”* serta berhak untuk menyandang gelar Sarjana Pendidikan (SPd).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU